

20 000 innspill? Ikke noe problem!

Effektive høringsprosesser med Høringssystemet

Hva er Høringssystemet?

Hørings systemet



Forslag om å endre
en forskrift



Utforme et
høringsnotat som
beskriver forslaget



Sendes til
målgrupper og
allmennheten



Vi mottar uttalelser



Uttalelser blir lest
og behandlet



Uttalelser blir
oppsummert

Høringer // Høring- forslag til endringer i kapittel om klage på vurdering

Skjema

Publisering

Målgrupper

Uttalelser

Rapport

Forhåndsvis



Last ned



Legg til notat

Utdannings-
direktoratet

Bokmål



Avsender

Frist for uttalelse

Publisert dato

Vår referanse

Høring- forslag til endringer i kapittel om klage på vurdering

Importer





Høring åpnet
14. august 2020

Høring Vg2 automatisering

[Les høringsdokumentene og svar på høringen](#)

Høringer // Høring- forslag til endringer i bestemmelser om vurdering

Skjema Publisering Målgrupper Uttalelser Rapport

Vis høringen ↗

Lag rapport

Du ser 694 av totalt 694 uttalelser til notatet Del 1 Høringsnotat om forslag til endringer i bestemmelser om vurdering som følge av fagfornyelsen

Disse uttalelsene kommer fra: alle målgrupper ▾

Del 1 Høringsnotat – forslag til endringer om vurdering >

❗ Mener du/dere det bør tas inn i bestemmelsen at formålet med vurdering blant annet er å bidra til lærelyst underveis?

❗ Bør det tas inn i forskriften at kompetansemålene skal forstås i lys av teksten om faget?

❗ Bør det vises til at formålet med vurdering i orden og oppførsel blant annet er å fremme sosial læring?

❗ Kan det kuttes ned på forklaringen av hva som er orden og hva som er

Del 1 Høringsnotat om forslag til endringer i bestemmelser om vurdering som følge av fagfornyelsen

Dette notatet har totalt 694 uttalelser med merknader.

Det er totalt 1 262 uttalelser på hele høringen. Av disse har [13 uttalelser](#) ingen merknader til hele høringen. 549 uttalelser har bare merknader til andre notater.

Det er 6 ubehandlede uttalelser som er mottatt via andre kanaler. Disse vises ikke i rapporten.

Det er i tillegg 112 ubekreftede uttalelser.

Mener du/dere det bør tas inn i bestemmelsen at formålet med vurdering blant annet er å bidra til lærelyst underveis? (600 uttalelser)

373 (62%) Ja

57 (10%) Nei

170 (28%) Nei

💬 [600 Kommentarer](#)

Bør det tas inn i forskriften at kompetansemålene skal forstås i lys av teksten om faget? (610 uttalelser)

522 (86%) Ja

48 (8%) Nei

40 (7%) Nei

💬 [610 Kommentarer](#)

Hvordan brukte vi det i fagfornyelsen?



Fagfornyelsen

- Åpne prosess
- Spørre hva skolen og lærerne synes
- Lytte til rådene
- Gjøre endringer

Sosiale medier - viktig for å engasjere

 **Utdanningsdirektoratet**

Publisert av Linda Sørfjord [?] · 21. september 2017 · 

Fortel oss kva du meiner skal vere det viktigaste i faga!
<https://hoering.udir.no/Hoering/v2/151?notat=213>



Tone Mittet
Utdanningsdirektoratet
Vil du påvirke innholdet i fagene?
00:20

85 145
Antall personer nådd

2 775
Engasjement

Frem på nytt

«Er det viktig at elevene lærer om fotosyntesen?»

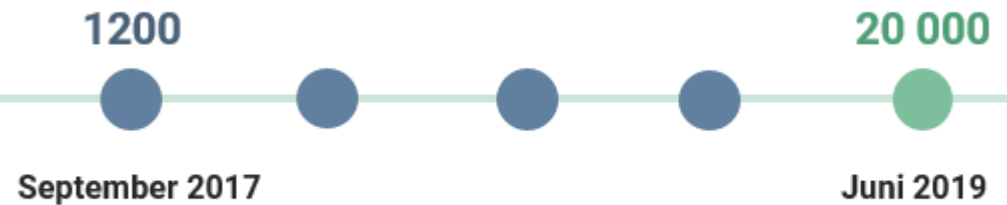
«Mange har ønsker om hva som skal inn i læreplanene, men det er faktisk ikke plass til alt.»





Tilbakemeldinger på skissene

- Respons på skissene
- Oppsummering av innspill





“ Viktig at vi som jobber i skolen får mulighet til å uttale oss ”



“Veldig god oversikt om korleis utviklinga blir”

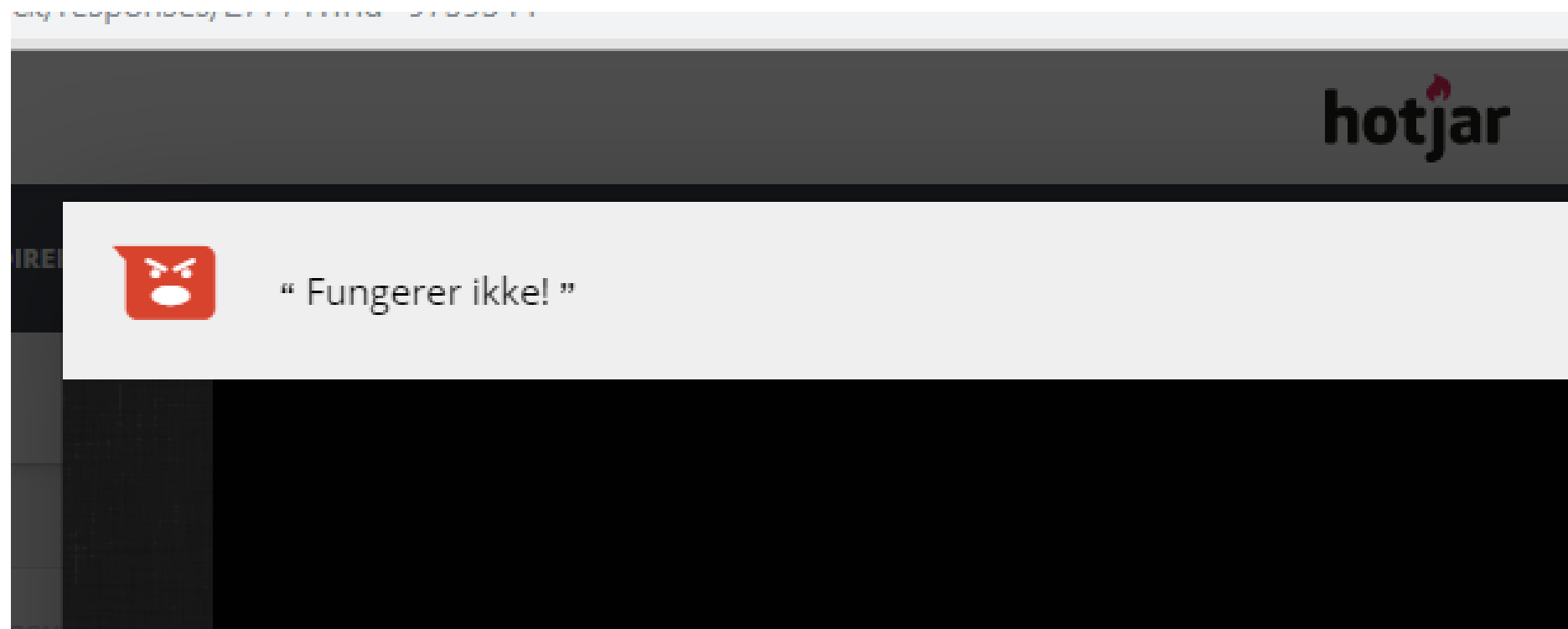
6. Kompetansemål

Spørsmålene har så langt handlet om kjerneelementene som er utarbeidet. Dette forarbeidet skal videreutvikles

SAMEFUNNSSTYRING (/SAMEFUNNSSTYRING)

NHO advarer mot å gjøre høringsinstituttet til et ekkokammer for det offentlige

Flere etater benytter verktøy for offentlige høringer der de selv bestemmer hva som er viktig.



Dette må vi da kunne dele med andre?



Schemes

HTTPS



Authorize



Publisering



Uttalelse



GET

/api/1/uttalelse Henter alle uttalelser



POST

/api/1/uttalelse Legger til en uttalelse



GET

/api/1/uttalelse/{id} Henter uttalelse med id



PUT

/api/1/uttalelse/{id} Setter eller nullstiller data på en uttalelse



GET

/api/1/uttalelse/lastned/{id} Henter word eksport av en uttalelse



Notat



Hoering



GET

/api/1/hoering Henter alle høringer



GET

/api/1/hoering/{id} Henter høring med id



PUT

/api/1/hoering/{id} Setter eller nullstiller data på en høring



GET

/api/1/hoering/lastned/{id} Henter word eksport av en høring





Avsender
Norges forskningsråd

Frist for uttalelse
20. mars 2020

Publisert dato
24. januar 2020

Invitasjon til innspill –
Forskningsrådets strategi >

Innledning

Mål

Strategiske områder

Invitasjon til innspill – Forskningsrådets strategi



Fristen for å svare har dessverre gått ut

1. Innledning

Forskningsrådet inviterer til innspill til ny strategi. Vi ønsker fortrinnsvis kommentarer på strategiens delmål. Den overordnede målstrukturen for strategien er basert på *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning* og *Regjeringens mål for Forskningsrådet*, og ligger derfor relativt fast.

Forskningsrådet har i strategiarbeidet hatt som ambisjon å utarbeide en kort og overordnet strategi. I en neste fase skal strategien detaljeres gjennom handlingsplaner knyttet til de enkelte målene og de strategiske områdene. Her vil vi gå mer i detalj i tilstandsbeskrivelsene og sette mer konkrete og operasjonelle mål for strategiperioden.

I menyen til venstre finner du strategiens innledning, mål og strategiske områder. Det er spørsmål knyttet til innledningen og til hvert enkelt mål og hvert enkelt strategiske område. Du kan svare på alle spørsmålene eller noen utvalgte. Etter at du har svart på de spørsmålene du ønsker





Avsender
Norges forskningsråd

Invitasjon til innspill

Invitasjon til innspill –
Forskningsrådets strategi

Innledning

Mål

Strategiske områder

1. Innledning

Forskningsrådet inviterer til innspill til ny strategi for strategien er basert på *Langtidsplan for forskning*

Forskningsrådet har i strategiarbeidet hatt fokus på gjennom handlingsplaner knyttet til de enkelte strategiske områder og mer konkrete og operasjonelle mål for strategien

I menyen til venstre finner du strategiens mål og hvert enkelt strategiske område. Du kan også se en oversikt over de strategiske områdene



Frist for uttalelse
14. oktober 2020

Publisert dato
14. september 2020

Equinor søker om å permanent plugge og forlate 24 brønner på Veslefrikk i Nordsjøen

Equinor Energy søker om tillatelse til å permanent plugge og forlate 24 brønner på Veslefrikk i Nordsjøen

Aktiviteten er planlagt gjennomført i perioden desember 2020 til sommeren 2022. Søknaden inkluderer forbruk og utslipp til sjø av kjemikalier med stoff i grønn, gul og gul underkategori 2 i forbindelse med plugging av brønnene. Det søkes også om utslipp til luft som følge av kraftgenerering ombord på riggen, og etterlatelse av gamle borevæsker i tilbakepluggede brønner.

Miljørisiko- og beredskapsanalyser for Veslefrikk ble oppdatert i 2019, og ifølge Equinor vurderes miljørisiko i forbindelse med tilbakeplugging som lavere enn risiko ved boring av nye brønner.

ENDRING 2.oktober 2020:

Equinor har oversendt et notat med tilleggsmåling av miljørisiko og vurderinger av omsøkt metode med plassering av gammelt brønnvæsker. De har endret søknaden til å omfatte utslipp av vannbasert borevæske med innhold av kjemikalier i rød kategori. De søker totalt





Avsender
Norges forskningsråd

Invitasjon til innspill –
Forskingsrådets strategi

hoering.dsb.no/Hoering/v2/1463

hoering.miljodirektoratet.no/Hoering/v2/1446



Frist for uttalelse
14. oktober 2020

Publisert dato
14. september 2020



Direktoratet for
samfunnsikkerhet
og beredskap

Frist for uttalelse
15. januar 2021

Publisert dato
12. oktober 2020

Høringsnotat – forslag til forskrift om organisering, bemanning og utrustning av brann- og redningsvesen og nødmeldesentralene (brann- og redningsvesenforskriften)

Ingen merknader til høringen

1. Innledning og anmodning om innspill

Direktoratet for samfunnsikkerhet og beredskap (DSB) sender med dette på høring forslag til ny forskrift om organisering, bemanning og utrustning av brann- og redningsvesen og nødmeldesentralene (brann- og redningsvesenforskriften).

Forslaget til forskrift skal erstatte gjeldende forskrift 26. juni 2002 nr. 729 om organisering og dimensjonering av brannvesen. Gjeldende forskrift kapittel 7 om opplæring og kompetanse er kun noe justert i påvente av ny fagskole for brann- og redningspersonell. I forbindelse med etablering av fagskolen for brann- og redningspersonell vil det bli foretatt ytterligere endringer i kvalifikasjonskravene i kapittel 8. Dette vil bli sendt på høring på et senere tidspunkt. Forslag til forskrift ligger vedlagt.

24 brønner på

g forlate 24 brønner

bruk og utslipp til sjø av kjemikalier
utslipp til luft som følge av

o i forbindelse med tilbakeplugging

med plassering av gammelt
kaller i rød kategori. De søker totalt





Avsender
Norges forskningsråd

Invitasjon til innspill –
Forskningsrådets strategi

hoering.dsb.no/Hoering/v2/1463

hoering.miljodirektoratet.no/Hoering/v2/1446



Frist for uttalelse
14. oktober 2020

Publisert dato
14. september 2020



Direktoratet for
samfunnsikkerhet
og beredskap

Høringsnotat – for organisering, bemanning og redningsvesen og redningsvesen

Ingen merknader til høringen

1. Innledning og anmodning

Direktoratet for samfunnsikkerhet og beredskap (dsb) har utrustning av brann- og redningsvesen og nødmedisiner.

Forslaget til forskrift skal erstatte gjeldende forskrift kapittel 7 om opplæring og kompetanse og etablering av fagskolen for brann- og redningspersonelet. Forslaget er sendt på høring på et senere tidspunkt. Forslag til forskrift er sendt på høring på et senere tidspunkt.

hoering.udir.no/Hoering/v2/1102



Avsender
Utdanningsdirektoratet

Frist for uttalelse
15. november 2020

Publisert dato
14. august 2020

Vår referanse
2020/8752

Læreplan i Vg2 anleggsgartner

Ingen merknader til høringen

Om faget

Fagets relevans og sentrale verdier

Vg2 anleggsgartner handler om å bygge utendørsanlegg som legger til rette for utendørsaktiviteter. Programfagene ruste elevene til å bruke og gjenbruke naturlige og prefabrikerte materialer i ulike sammensetninger og anleggstyper som sikrer god ressursutnyttelse og minimerer miljøavtrykk. Programfagene handler også om å vedlikeholde utendørsanlegg, sikre vekstvilkår og forebygge skader på grøntanlegg.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Vg2 anleggsgartner skal bidra til bygging og vedlikehold av uteområder som gir varige og miljø- og energieffektive anlegg. Gjennom kritisk tenkning og samarbeid om arbeidsoppgaver bidrar programfagene til å øke bevisstheten om håndverkets betydning for en bærekraftig bruk av miljøvennlige materialer.



Våre målsetninger



Mer effektiv gjennomføring av høringer

Redusere tid brukt på repetative manuelle operasjoner og legge til rette for mer effektiv analyse og rapportering



Mer demokratiske høringsprosesser

Senke terskelen for å svare på en høring og få flere innsendte svar slik at vi får et best mulig beslutningsgrunnlag



Økt digitalisering

Alle høringer og uttalelser skal inn via systemet. Og vi streber mot å bruke løsningen til andre formål som kan være egnet

Interessert?

www.hoering.no