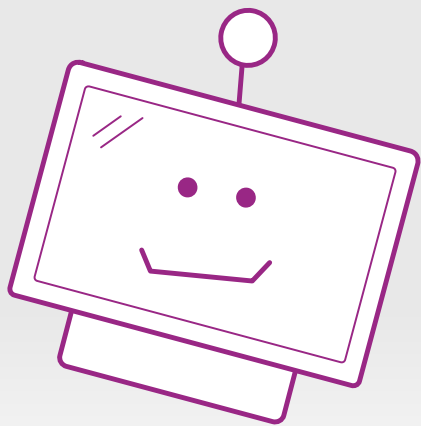


Deling for et datadrevet samfunn



Styring og støtte for analyse, innsikt og handling

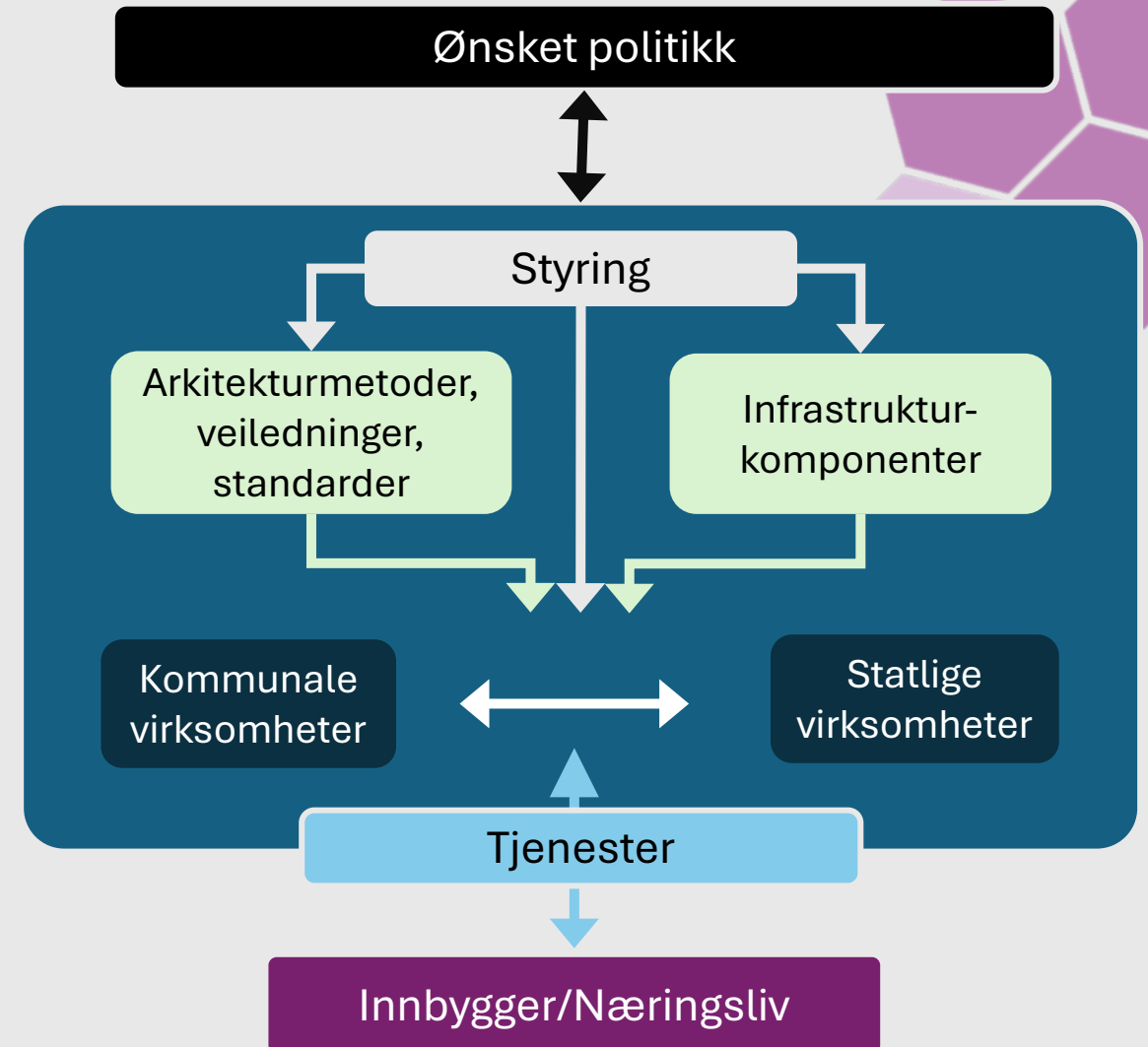
- Er vi overlatt til oss selv?

✓ Tradisjonell tjenesteproduksjon

☐ Dataplattformen

☐ Datadrevne tjenester

☐ Datadreven tjenesteutvikling





Dagens talere

Sparebank 1 Alliansen

Kan vi levere dataplattform som hyllevare for å løse behovene til ulike, samhandlende og til dels konkurrerende banker?

Fredrik Hoem Grelland

Kunnskapssektorens datafellesskap

Hvordan tar vi ned friksjon i reisen fra beskrivelse, oppdagelse, tilgjengeliggjøring og viderebruk av data på tvers i offentlig sektor?

Per Hovde

KS Digital

Hvordan kan vi best mulig tilrettelegge for utvikling og forvaltning av så omfangsrike verdikjeder som vi får i kommunesektoren?

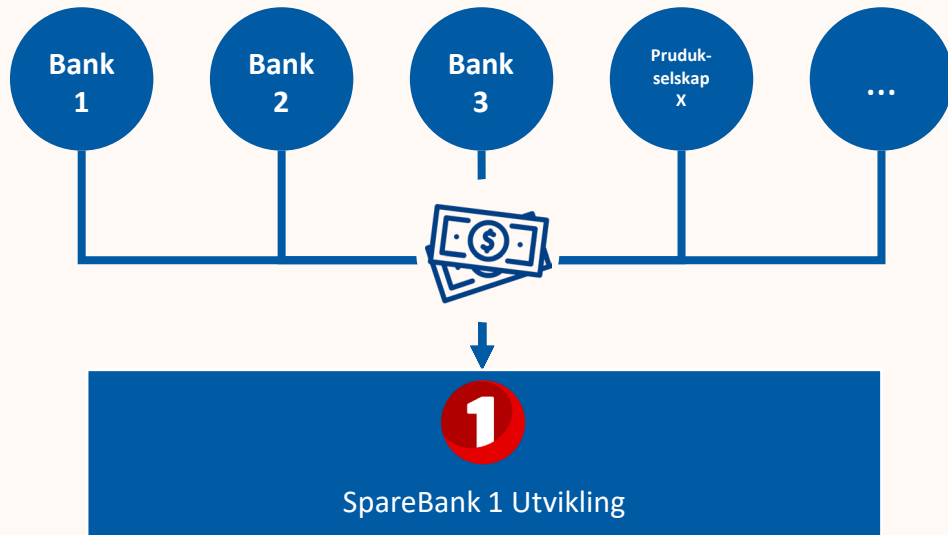
Mina Ottestad Gaupseth

Hva er gevinstene, hva er hindringene, og hva kan vi gjøre for å bli mer datadrevne i fremtiden?



SpareBank1

En allianse bestående av selvstendige banker og produktselskaper som opererer i privat- og bedriftsmarkedet over hele Norge.

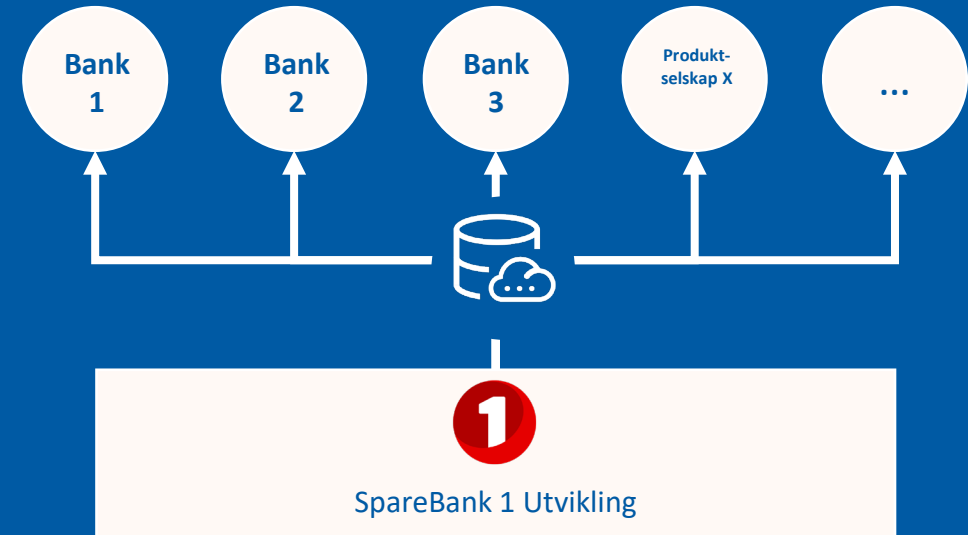


Konkurrerende selskaper, men samarbeider om

- Merkevarebygging og markedsføring
- Innkjøp
- **Teknologi og infrastruktur**

SpareBank1 Utvikling

Hovedleverandør av teknologi og infrastrukturjenester til alliansen.



SB1U leverer tjenester som:

- Mobil og nettbank
- Sikre nettverk og skytjenester
- **Data og analyseplattform**

Hvordan bruker bankene data?



Dataanalyse



Intern
rapportering



Regulatorisk
rapportering

Hvem bidrar I dataverdikjeden?



Data
engineers



Data
Scientists



Forretningsbruker

Hvordan jobbet bankene før?



eller



eller



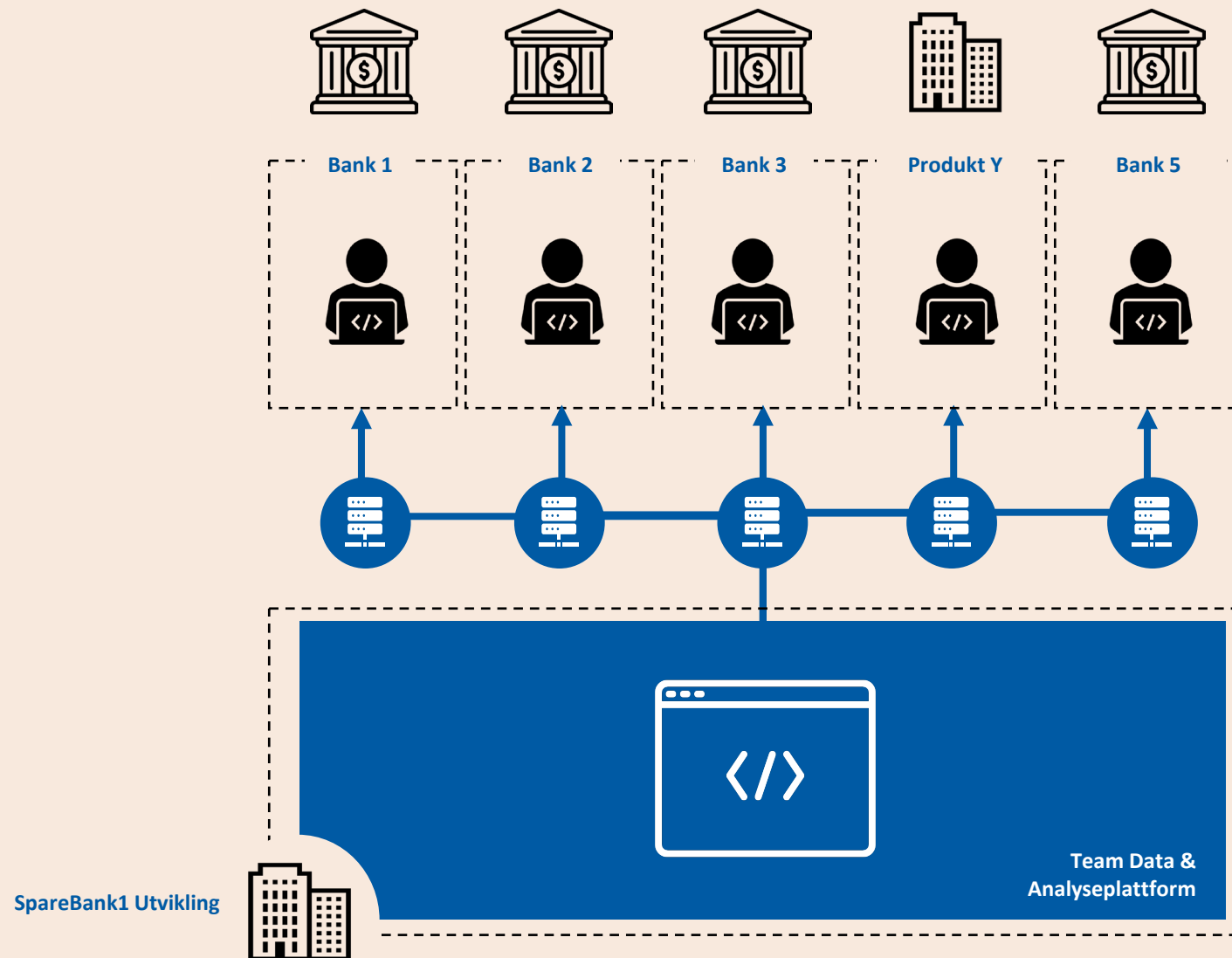
Selvstendige
plattformer

Hvordan jobber de nå?

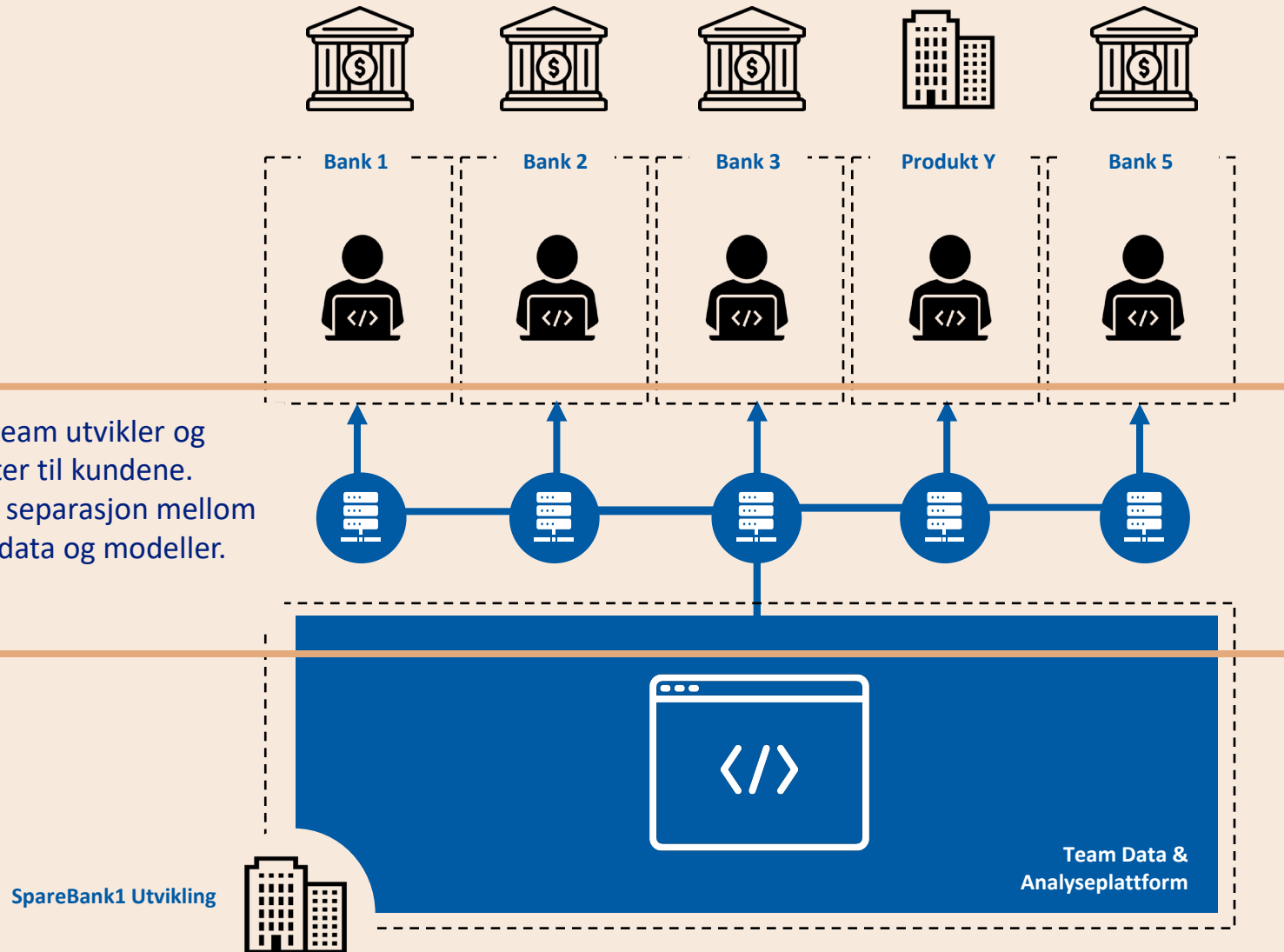


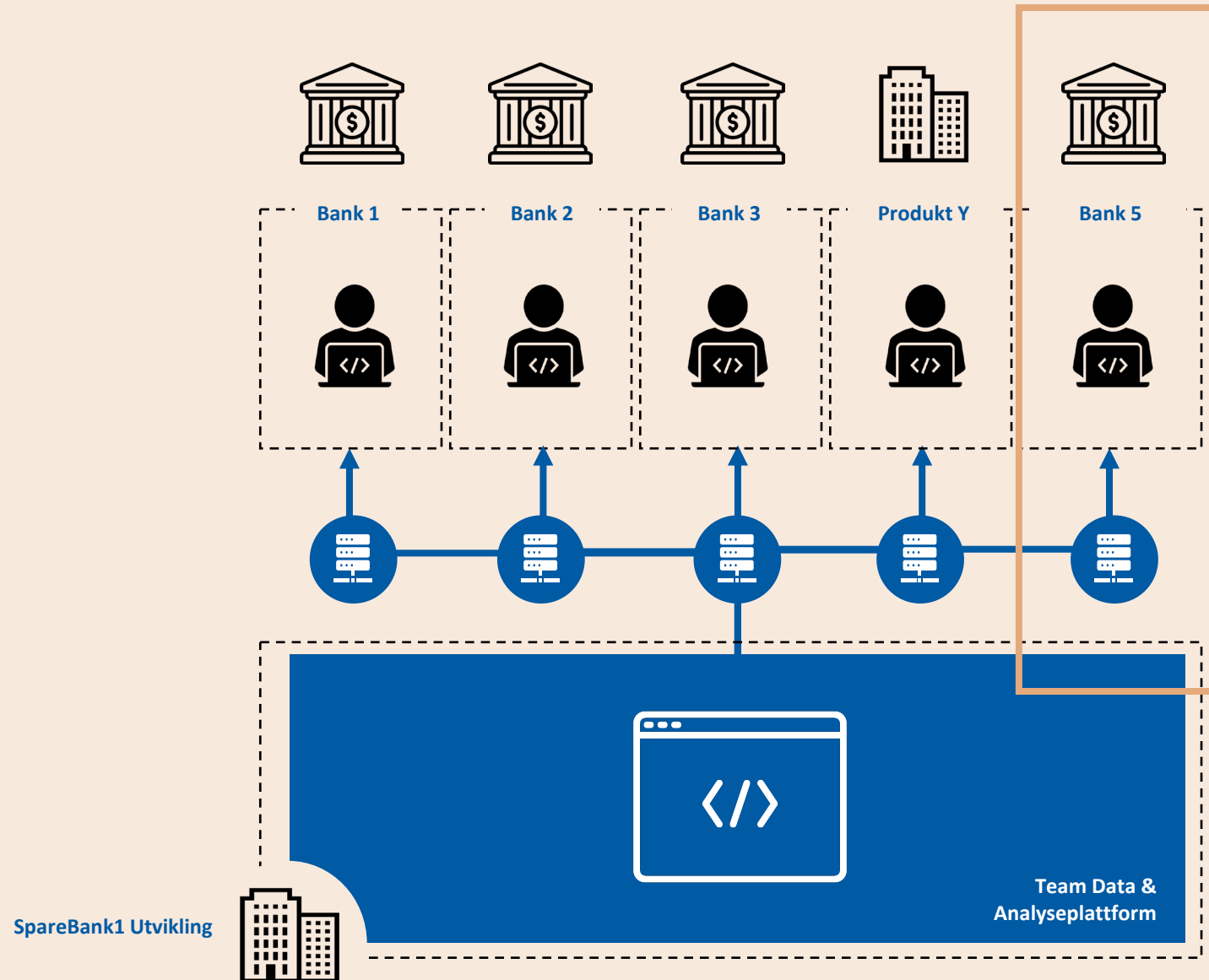
PaaS levert av et sentralisert team
støtter $\approx$ 150 brukere





SB1U sitt plattformsteam utvikler og leverer PaaS-tjenester til kundene. Tjenesten sikrer full separasjon mellom plattforminstanser, data og modeller.





- Eier sin egen instans av plattformen.
- Er juridisk ansvarlig for egen bruk av plattformen.
- Må selv ta ansvar for etterlevelse og kostnadskontroll.

Data Sources



Orchestration



Prefect

Transformation



dbt

Database and Storage



Snowflake



S3

Advanced Analytics



Databricks



mlflow

Analysis and reporting



PowerBI*

CI/CD



GitHub



GitPod



GitHub Actions



docker

Infrastructure



AWS



Azure



Microsoft
Entra ID

Entra ID



OpenBao



OpenTofu

Prefect

Kjøring og styring av python-basert datainnlasting og prosessering

Orchestration



Prefect

Database and Storage



Snowflake

Advanced Analytics



Databricks

Analysis and reporting



PowerBI*

dbt

Datamodellering, tilrettelegging og datakatalog

Transformation



dbt



S3



mlflow

Snowflake

Skybasert dataplattform for lagring, prosessering, tilgjengeliggjøring og sikker datadeling internt og eksternt

Github

Kodekontroll og oppgavestyring. Deling av kode og samarbeid på tvers av organisasjonene i alliansen.



GitHub



GitHub Actions



docker

Infrastructure



AWS



Azure



Entra ID



Openbao

AWS

Primær skyleverandør for data og analyseplattformen.



Snowflake secure data sharing

SpareBank1 Utvikling



sql

```
CREATE OR REPLACE DATABASE alliance_data;

CREATE OR REPLACE TABLE customers AS
  SELECT 'SB1 Nord-Norge' AS bank, 12000 AS kunder;

CREATE OR REPLACE SHARE sb1_alliance_share;

GRANT USAGE ON DATABASE alliance_data TO SHARE sb1_alliance_share;
GRANT SELECT ON TABLE alliance_data.PUBLIC.customers TO SHARE sb1_alliance_share;

ALTER SHARE sb1_alliance_share ADD ACCOUNT = <medlemskonto_id>;
```

- SB1U deler data én vei – uten kopiering
- Data holdes oppdatert i sanntid
- Full kontroll og sporbarhet

SpareBank1 Nord-Norge



sql

```
CREATE DATABASE alliance_data_shared
  FROM SHARE sb1u_konto.sb1_alliance_share;

SELECT * FROM alliance_data_shared.PUBLIC.customers;
```

- Tilgang til delt data direkte fra Snowflake
- Ingen dataflyt, bare lesetilgang
- Kan kombineres med egne data lokalt



SpareBank 1

Kunnskapssektorens datafellesskap (KUDAF)

Ny kunnskap gjennom deling av data på tvers av
domener og datatilbydere

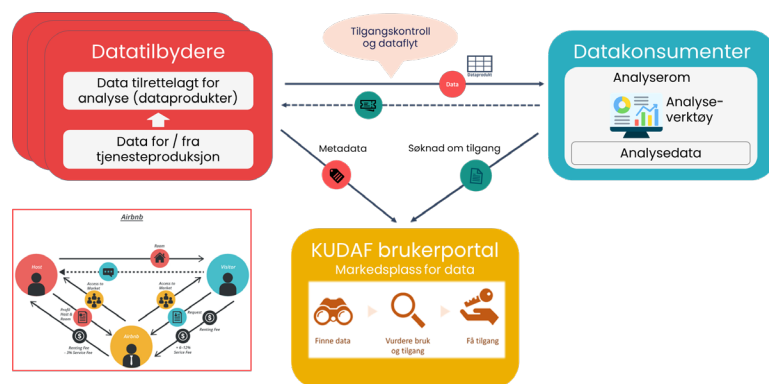


HOVEDMÅLENE FOR KUDAF



- Enkelt å oppdage og forstå data gjennom en felles markeds plass for data
- Tydeliggjøre om data kan sammenstilles på tvers av sektorer / datatilbydere / datakilder
- Styrket kunnskapsgrunnlag, forskningskvalitet og innovasjon gjennom større gjenbruk av data for analyse og innsikt
- Effektiv prosess for å søke om tilgang til data
- Effektiv søknadsbehandling
- Effektiv og sikker utlevering av reelle data det er gitt tilgang til

Økosystem- tankegang



Føderert dataforvaltning

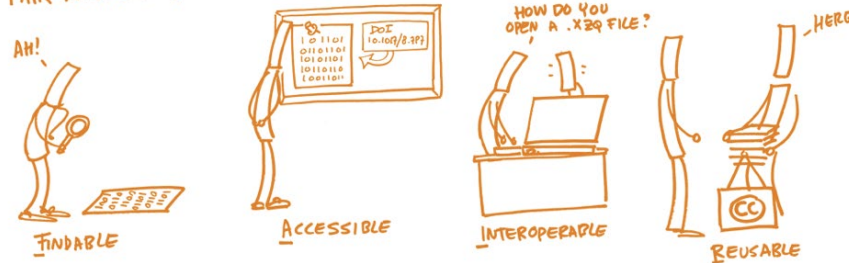
- Data forvaltes hos, og deles direkte fra de enkelte datatilbyderne
- Ingen sentralisert datalagring – KUDAF samler kun inn metadata for å skape oversikt over data som finnes i økosystemet
- Respekt for eksisterende systemer og domener, og kompetansen de besitter om egne data
- Felles spilleregler i økosystemet

Markeds plass for data

- Samlet oversikt over tilgjengelige data
- Felles søk på tvers av kilder
- Standardisert metadatamodell – viser potensielle sammenstillinger av data på tvers av datatilbydere og datakilder
- Felles tjeneste for å søke om tilgang til data på tvers av datatilbydere

Kapabiliteter for FAIR datadeling

FAIR DATA PRINCIPLES



- **Søkbare (Findable):** Dataene skal være lette å finne gjennom søk ved hjelp av rike metadata, inkl. unike identifikatorer
- **Tilgjengelige (Accessible):** Det skal være klare retningslinjer for hvordan man får tilgang til dataene, og dataene bør være tilgjengelige via standardiserte protokoller.
- **Interopereable (Interoperable):** Dataene skal kunne kombineres med andre datasett ved hjelp av felles standarder og terminologi, slik at data fra ulike kilder kan samles og analyseres sammen gjennom kvalifiserte referanser til andre (meta)data
- **Gjenbrukbare (Reusable):** Dataene skal være beskrevet tilstrekkelig, slik at de kan gjenbrukes til andre formål enn det opprinnelige, for eksempel til forskning.

KUDAF SOM MULIGGJØRENDE PLATTFORM



Dekker hele verdikjeden:

Beskrive og dele metadata →

Oppdage data →

Vurdere relevans →

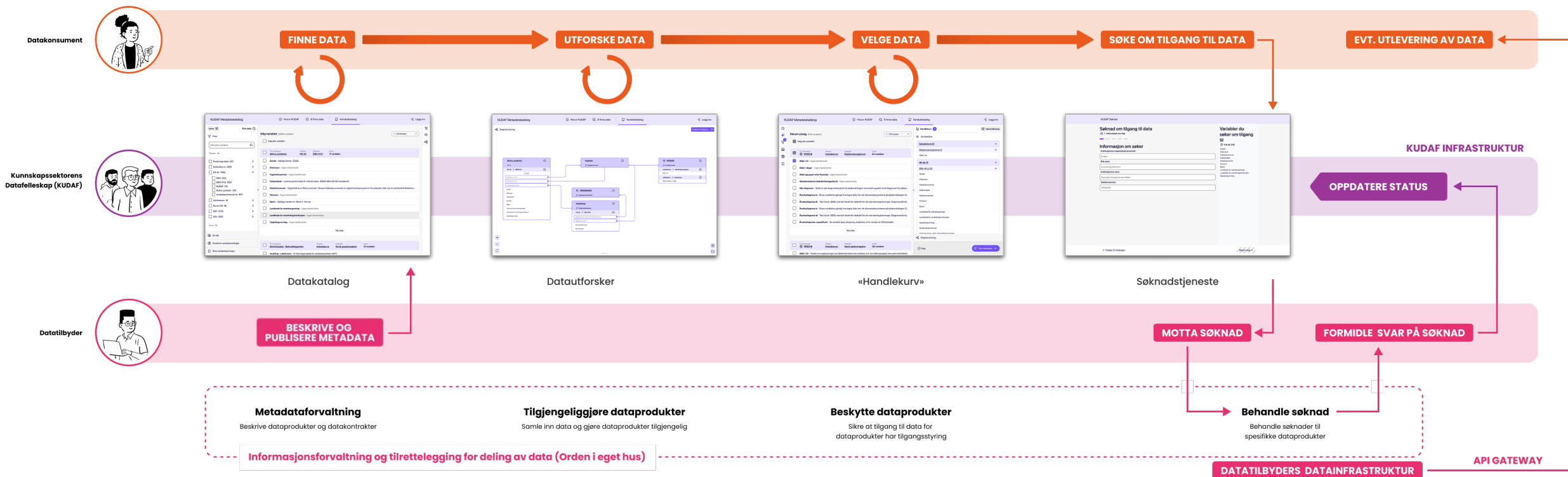
Søke tilgang →

Behandle søknad →

Få utlevert data →

Ta i bruk data for analyse og innsikt

Verdikjeden for samspill mellom aktørene i økosystemet



KUDAF SOM MULIGGJØRENDE PLATTFORM



Dekker hele verdikjeden:

Beskrive og dele metadata → Oppdage data → Vurdere relevans → Søke tilgang → Behandle søknad → Få utlevert data → Ta i bruk data for analyse og innsikt

Tilbyr:

- Verktøy/tjeneste for å beskrive og publisere metadata
- Dokumentasjon og veiledning
- Fremme tiltak for økt samhandlingsevne
- Søk, filtrering og agentisk KI for å finne relevante data
- Felles søknadsløsning på tvers av datatilbydere og kilder
- Identitets- og tilgangsstyring til reelle data i samspill med etablerte identitetstilbydere (Feide, ID-Porten, ...)
- Pseudonymisering (ekstern tjeneste?)

AGENTISK KI GIR EFFEKTIV OG PRESIS DATAOPPDAGELSE

Stort potensial for forenkling:

- Naturlig språk erstatter komplekse søk
- KI forstår kontekst og forskningsbehov
- Navigerer komplekse datasett automatisk
- Koblet direkte til KUDAF-katalogen
- *Eksempel: «Jeg ønsker å se sammenheng mellom elevers valg i videregående opplæring og hvilke valg de tar knyttet i høyere utdanning»*

P Jeg ønsker å se sammenheng mellom elevers valg i videregående opplæring og hvilke valg de tar knyttet i høyere utdanning

Jeg skal hjelpe deg med å finne relevante variabler som kan belyse sammenhengen mellom elevers valg i videregående opplæring og deres valg i høyere utdanning.

La meg søke etter variabler knyttet til disse temaene:

- K

Search variables by description ▾
- K

Search variables by description ▾

La meg også søke etter variabler som kobler personer til både videregående og høyere utdanning:

- K

Search variables by description ▾

La meg se nærmere på noen av de mest relevante variablene:

- ^ 2 steps
- K

Search variables by description ▾
- K

Get variable by id ▾

La meg se på personidentifikatorer i DBH-data:

- K

Search variables by description ▾
- K

Get variable by id ▾

Perfekt! La meg søke etter flere nyttige variabler:

- ^ 1 step
- K

Search variables by description ▾
- K

Get variable by id ▾

La meg nå oppsummere mine funn med noen enkelvariabler:

- ^ 1 step

P Jeg ønsker å se sammenheng mellom de valg de tar knyttet i høyere utdanning

Jeg skal hjelpe deg med å finne relevante variabler til elevenes valg i videregående opplæring

La meg søke etter variabler knyttet til videregående opplæring

K Search variables by description

K Search variables by description

La meg også søke etter variabler knyttet til høyere utdanning:

K Search variables by description

La meg se nærmere på noen av de relevante variablene

^ 2 steps

K Search variables by description

K Get variable by id

La meg se på personidentifikatorer

K Search variables by description

K Get variable by id

Perfekt! La meg søke etter flere relevante variabler

^ 1 step

K Search variables by description

K Get variable by id

La meg nå oppsummere mine funn

^ 1 step

Sammenheng mellom videregående og høyere utdanning

Jeg har funnet flere relevante variabler som kan brukes til å analysere overgangen fra videregående opplæring til høyere utdanning. Det viktige er at mange av disse variablene kan kobles sammen via **fødselsnummer**, som gjør det mulig å følge elever fra videregående til høyere utdanning.

Nøkkelvariabler fra videregående opplæring

Utdanningsvalg:

- **Utdanningsprogram** (global.person.novari.elev.utdanningsprogram) - Viser hvilket av de 15 utdanningsprogrammene eleven har valgt (10 yrkesfaglige, 5 studieforberedende)
- **Programområdet** (global.person.novari.elev.programområdet) - Mer detaljert enn utdanningsprogram

Prestasjoner:

- **KARAKTERPOENG** (global.person.novari.elev.karakterpoeng) - Elevers samlede karakterpoeng fra standpunkt
- Individuelle standpunkt karakterer i ulike fag (feks. norsk, matematikk, engelsk)

Gjennomføring:

- **Elev_Status** (global.person.novari.elev.elev_status) - Status i videregående (Sluttet, Aktiv, Fullført)
- **OPPNÅDD_KOMPETANSE_STUDIEFORBEREDENE** (global.person.novari.elev.oppnådd_kompetanse_studieforberedene) - Antall fullførte studieforberedende løp

Nøkkelvariabler fra høyere utdanning

Opptak og søknad:

- **Studiekompetansegrunnlag** (hkdir.dbh.registrerte_studenter.studiekompetansegrunnlag) - Hvordan studenten kom inn (GSK, realkompetanse, Y-vei)
- **Prioritet** (hkdir.dbh.studiesøknad.prioritet) - Studentens prioritering av studieprogram ved opptak
- **Fødselsnummer** (hkdir.dbh.registrerte_studenter.fødselsnummer) - Kobling til PERSON

P Jeg ønsker å se sammenheng mellom de valg de tar knyttet i høyere utdanning

Jeg skal hjelpe deg med å finne relevante variabler for elevenes valg i videregående opplæring.

La meg søke etter variabler knyttet til videregående utdanning.

K Search variables by description

K Search variables by description

La meg også søke etter variabler knyttet til høyere utdanning:

K Search variables by description

La meg se nærmere på noen av de relevante variablene:

2 steps

K Search variables by description

K Get variable by id

La meg se på personidentifikatorer og studienummer:

K Search variables by description

K Get variable by id

Perfekt! La meg søke etter flere relevante variabler:

1 step

K Search variables by description

K Get variable by id

La meg nå oppsummere mine funn:

1 step

Sammenheng mellom videregående opplæring og høyere utdanning

Jeg har funnet flere relevante variabler som kan knyttes sammen for å undersøke sammenheng mellom videregående opplæring til høyere utdanning. I tillegg kan kobles sammen via **fødselsnummer**, som gir en oversikt over videregående til høyere utdanning.

Nøkkelvariabler fra videregående opplæring

Utdanningsvalg:

- **Utdanningsprogram** (global.person.novari.elev.15) - De 15 utdanningsprogrammene eleven har valgt i videregående opplæring
- **Programområdet** (global.person.novari.elev.16) - Programområdet eleven har valgt i videregående opplæring

Prestasjoner:

- **KARAKTERPOENG** (global.person.novari.elev.17) - Karakterpoeng fra standpunkt
- Individuelle standpunktkarakterer i ulike fag

Gjennomføring:

- **Elev_Status** (global.person.novari.elev.18) - Elevens status (Aktiv, Fullført)
- **OPPNÅDD_KOMPETANSE_STUDIEFORBEREDENDE** (global.person.novari.elev.oppnådd_kompetanse_studieforberedende) - Oppnådd kompetanse i studieforberedende løp

Nøkkelvariabler fra høyere utdanning

Opptak og søknad:

- **Studiekompetansegrunnlag** (hkdir.dbh.registrerte_studenter.studiekompetansegrunnlag) - Grunnlaget for opptak (GSK, realkompetanse, Y-vei)
- **Prioritet** (hkdir.dbh.studiesøknad.prioritet) - Prioritet ved opptak
- **Fødselsnummer** (hkdir.dbh.registrerte_studenter.fødselsnummer) - Fødselsnummer for PERSON

Analysemuligheter

Med disse variablene kan du for eksempel undersøke:

1. **Hvilke utdanningsprogram i VGS som leder til hvilke studieretninger** - Ved å koble utdanningsprogram fra Novari med studieretningkode fra DBH via fødselsnummer
2. **Karakterers betydning** - Sammenligne karakterpoeng i VGS med opptak til ulike studieretninger og gjennomføring
3. **Yrkesfag vs studieforberedende** - Se på hvordan elever med ulike programvalg fortsetter i høyere utdanning (inkludert Y-veien)
4. **Studieprioritering** - Analysere om elevenes førstevalg i høyere utdanning korrelerer med deres programvalg i VGS

Vil du at jeg skal lage en delbar lenke til noen av disse variablene slik at du kan utforske dem videre i KUDAF-grensesnittet?

P Ja takk

K Create variable stash

Perfekt! Jeg har laget en delbar lenke med 15 relevante variabler:

🔗 <https://beta.kudaf.no/katalog?stash=edb83fd9ede059a0f4506209ec026ecb>

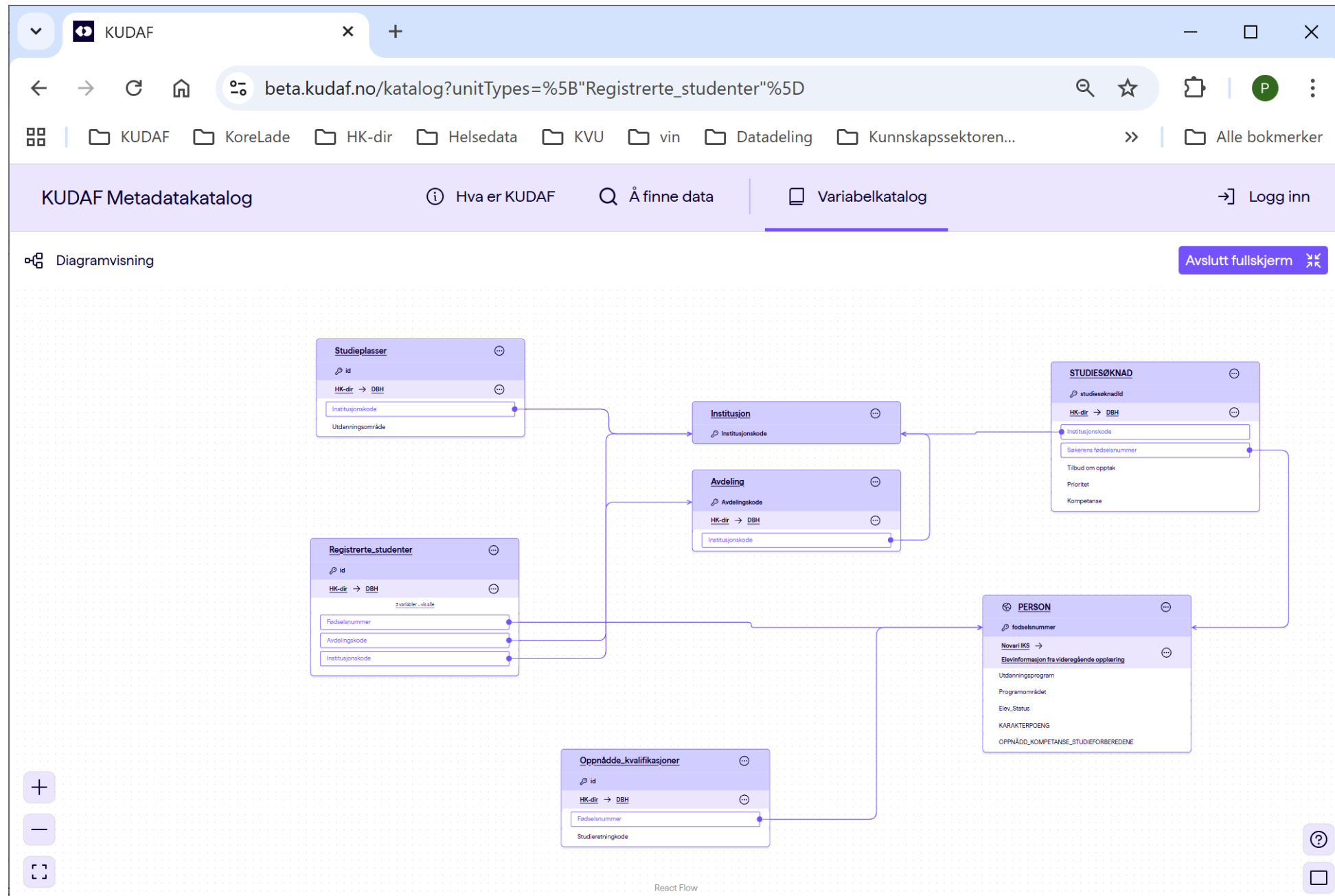
Lenken inneholder variabler for:

Fra videregående opplæring (Novari):

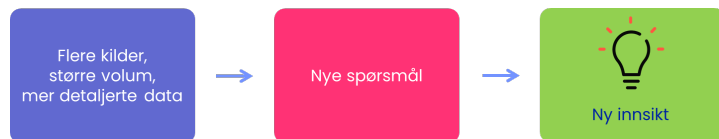
- Utdanningsprogram og programområde
- Karakterpoeng
- Elevstatus og gjennomføring
- Oppnådd kompetanse

Fra høyere utdanning (DBH):

- Fødselsnummer (kobling mellom datasettene)
- Studiekompetansegrunnlag



FRA DATAOPPDAGELSE TIL INNOVASJON



Det ultimate potensialet: *Datadrevet forskning og innovasjon*

Eksempel – Tverrfaglig forskning:

- Forskeren ønsker å se potensielle sammenhenger mellom klimaendringer, landbruk og folkehelse
- KI identifiserer relevante datakilder på tvers av domener
- Foreslår nye forskningsspørsmål basert på tilgjengelige data
- Muliggjør tverrfaglige innsikter som ellers ville vært oversett

STATUS OG VEIEN VIDERE

Ved programslutt 2025:

- Metadatakatalog settes i produksjon med et betydelig antall variabler
 - Ulike tilnærminger for å finne relevante data
 - Variabelutforsker
 - Selvbetjent publisering av metadata med støttefunksjoner
 - Forvaltningsapparat etablert

Videre planer:

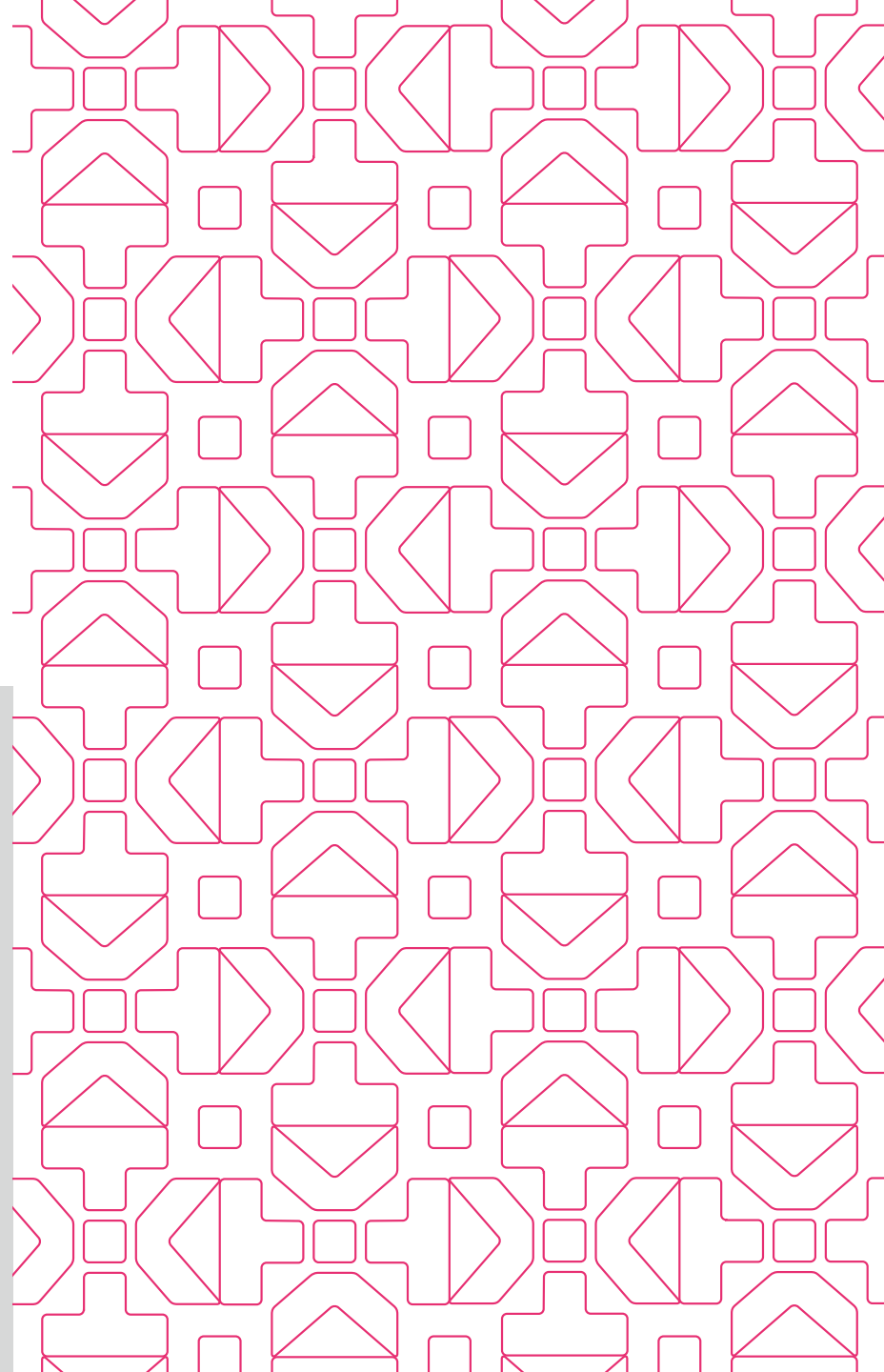
- Videreutvikling og ferdigstilling av planlagte leveranser i 2026
- Få flere datatilbydere / datakilder inn i løsningen
- Videreutvikle forvaltningsregime
- Videreutvikling av KI-kapabiliteter
- Styrket støtte for dataanalytikere



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

**Takk for
oppmerksomheten**

per.hovde@hkdir.no



Felles tjenesteplattform i kommunal sektor

- med og for sektoren
- som bygger på det vi har

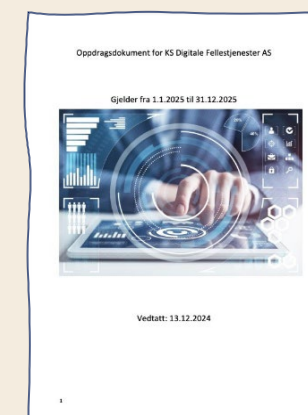
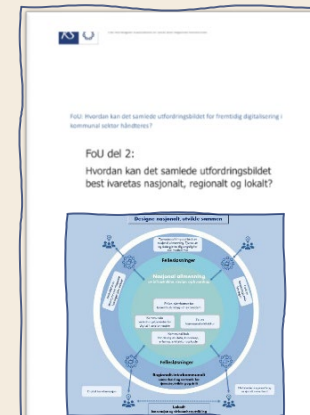
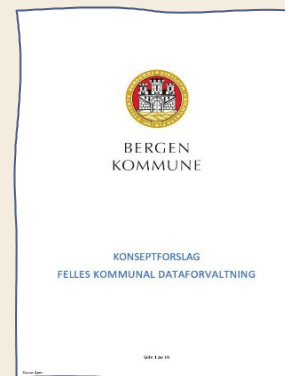


Tjenesteplattformen skal løse et stort problem

Kommunesektoren har utfordringer med digitaliseringen

- Utvikler digitale tjenester hver for seg, i siloer
- Mangler kapasitet og kompetanse
- Lite deling og gjenbruk
- Stor variasjon og ulik kvalitet
- Høye kostnader

En dyr og lite effektiv digital tjenesteutvikling





Og skal bidra til å løse KS Digital sine oppdrag

Tilby teknologiplattform og prosesser for teknologistøttet innovasjon

- Tilrettelegge for økt samarbeid og ressursutnyttelse
- Legge til rette for skalering/utbredelse av tjenester som utvikles på plattformen

Øke datasamarbeid i sektoren

- Legge til rette for innsamling og smart bruk av data
- Være pådriver for «orden i eget hus» og felles og standardiserte datasett





Kunnskapsministeren vil la skoler dele informasjon om voldelige elever

Etter rekordmange voldshendelser i skolen foreslår kunnskapsministeren en lovendring for å gjøre skolehverdagen tryggere for lærere og elever.



Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun Foto: Rodrigo Freitas / NTB



Mona Lanaset og Frank Ertesvåg

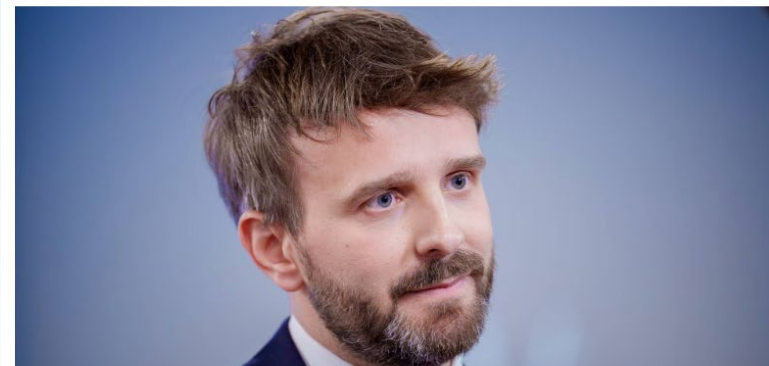
4. juli 2025 kl. 18:12

PSYKISK HELSE

Regjeringa vil gi helsepersonell utvida rett til å dele informasjon

Regjeringa foreslår å utvide informasjonsutvekslinga mellom helsetenesta, politiet og PST. Forslaget omhandlar personar med psykiske lidningar som kan utgjere ein risiko for vald. Det kjem fram i ei [pressemelding](#).

– Det er viktig at vi har eit system som gjer det mogleg å førebygge alvorlege hendingar. Eit viktig formål med dei foreslåtte lovendringane er å bidra til at helsetenesta får eit betre grunnlag til å gjennomføre gode valdsrisikovurderingar, seier helse- og omsorgsminister Jan Christian Vestre (Ap).



17. mars 2025 kl. 05:00

Debatt

Registerdata er til barnets beste

Det er behov for mer kunnskap om tiden barn tilbringer i barnehage og skole, og særlig gjelder det for risikoutsatte elevgrupper. Registerdata vil bidra til at barnehage- og skoletilbudet kan bli bedre, skriver barneombud Mina Gerhardsen.



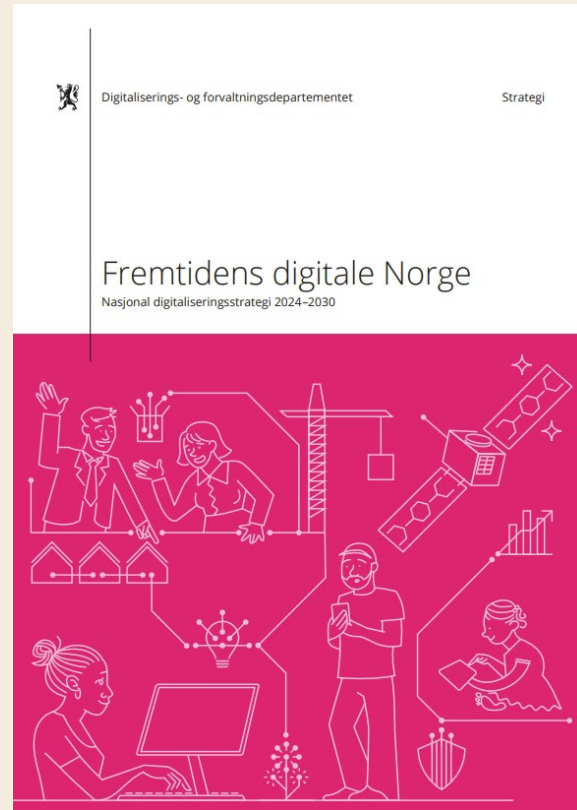
Debatt



Mina Gerhardsen
Barneombud

Styrken til registerdata er koblingen til ulike registre på tvers av tid på flere livsområder. Det kan gi oss nyttig informasjon om barnehagen og skolens påvirkning over livsløpet på andre områder i barns liv. Det vil kunne være med å sikre at barn får oppfylt sine grunnleggende rettigheter, mener barneombud Mina Gerhardsen.

Strategier sier det...



Kommunene og fylkeskommunene sier det...



Deling av data i kommunal sektor

PROGRAM FOR STORBYRETET FORSKNING

Mars 2024

  **Drøftingssak**

Dokumentnr.: 23/01197-2 Saksbehandler: Mari Verpe Moen Dato: 17.01.2023

Sak nr.	Behandles av:	Møtedato
	Kommit-rådet	24.01.2023

Arbeidsgruppens råd - videre arbeid med deling av data i kommunal sektor

Forslag til vedtak

KommiT-rådet drøftet saken, og anbefaler at KS i samarbeid med kommunal sektor arbeider videre med:

- utvikling av bestillerkompetanse og kommunikasjon om datadeling som generelle tiltak. I tillegg anbefaler KommiT at KS jobber videre med å følge med på implementering av EUs åpne data-direktivet og resultatene fra arbeidet i Viderebruksutvalget (NOU).
- felles informasjonsmodell og regelverksutvikling bør skje innenfor tjenesteområde.

KommiT støtter forslaget om å konsentrere innsatsen om datadeling innen:

- Oppvekstområdet: overgang mellom barnehage, grunnskole og videregående
- Helhetlige digitale tjenester på NAV-kontorene

Bakgrunn og fakta

Formålet med saken er å følge opp KommiT-rådets vedtak om deling av data fra oktober 2021 (sak 21-42). Vedtaket var at KommiT-rådet «oppfordret KS til å etablere en arbeidsgruppe som får i oppgave å utarbeide klare råd for det videre arbeidet med utgangspunkt i de erfaringer som er kommet fram. Arbeidsgruppens råd med sine tiltak følger i sin helhet i denne saken (vedlegg 1). I denne saken foreslår KS veien videre basert på arbeidsgruppens råd. KS foreslår hvilke råd og tiltak som lar seg komme i gang med som generelle tiltak på tvers av tjenesteområder, og hvilke råd som avhengig av å gjennomføres innenfor et tjenesteområde.

Om arbeidet

KS nedsatte våren 2022 en arbeidsgruppe ledet av fagsjef for arkitektur (frem til august 2022), med



BERGEN
KOMMUNE

KONSEPTFORSLAG
FELLES KOMMUNAL DATAFORVALTNING

Side 1 av 10

Så hvorfor gjør vi det ikke?

- Data er ofte fragmentert og fordelt på ulike fagsystemer og verktøy.
- Systemer og organisasjoner snakker dårlig sammen
- Kommuner sliter med å få tak i, dele og bruke data de trenger til tjenester, styring eller rapportering.
- Det er krevende å finne løsninger som adresserer juridiske, organisatoriske, semantiske og tekniske utfordringer på tvers av forvaltningsnivåer

Derfor...



Felles dataforvaltning og dataplattform

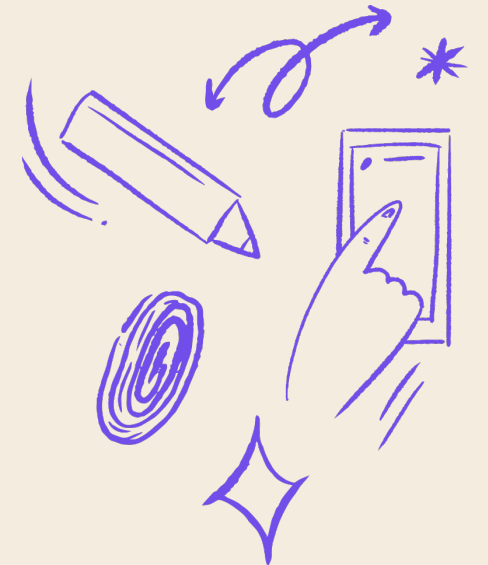
En felles plattform som gjør det mulig å **samle, dele og bruke data på tvers av kommuner.**

Den skal støtte gjenbruk av data, standardiserte informasjonsmodeller og tilgangsstyring – og legger grunnlaget for datadrevne tjenester, bedre beslutninger og kunstig intelligens.



Hvordan gå frem for å lykkes?

- Samarbeidspartnere - samarbeid
- Reelle piloter og situasjoner som gir verdi
- Bruke skarpe (nok) data
- Standardisere, standardisere, standardisere
- Tenke stort, realisere smått





Drøftingssak

Dokumentnr.: 23/01197-2

Saksbehandler: Mari Verpe Moen

Dato: 17.01.2023

Sak nr.	Behandles av:	Møtedato
	Kommit-rådet	24.01.2023

Arbeidsgruppens råd - videre arbeid med deling av data i kommunal sektor

Forslag til vedtak

KommiT-rådet drøfter med:

- utvikling av i tillegg anbefalte åpne data-d
- felles inform

KommiT støtter forslaget om:

- Oppvekstområdet: overgang mellom barnehage, grunnskole og videregående
- Helhetlige digitale tjenester på NAV-kontorene

Bakgrunn og fakta

Formålet med saken er å følge opp KommiT-rådets vedtak om deling av data fra oktober 2021 (sak 21-42). Vedtaket var at KommiT-rådet «oppfordret KS til å etablere en arbeidsgruppe som får i oppgave å utarbeide klare råd for det videre arbeidet med utgangspunkt i de erfaringer som er kommet fram. Arbeidsgruppens råd med sine tiltak følger i sin helhet i denne saken (vedlegg 1). I denne saken foreslår KS veien videre basert på arbeidsgruppens råd. KS foreslår hvilke råd og tiltak som lar seg komme i gang med som generelle tiltak på tvers av tjenesteområder, og hvilke råd som avhengig av å gjennomføres innenfor et tjenesteområde.

Om arbeidet

KS nedsatte våren 2022 en arbeidsgruppe ledet av fagsjef for arkitektur (frem til august 2022), med

- felles informasjonsmodell og regelverksutvikling bør skje innenfor tjenesteområde. KommiT støtter forslaget om å konsentrere innsatsen om datadeling innen:
- Oppvekstområdet: overgang mellom barnehage, grunnskole og videregående



Vi vil...



Felles løft: Sammenhengende tjenester for barn og unge
Søknad om medfinansiering, ekstraordinær utlysning med frist 10. august 2025



Statsforvalterens fellestjenester



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

Etablere et felles fundament for å samarbeide om datadrevet tjenesteutvikling og sammenhengende tjenester på tvers av forvaltningsnivåer og sektorer.

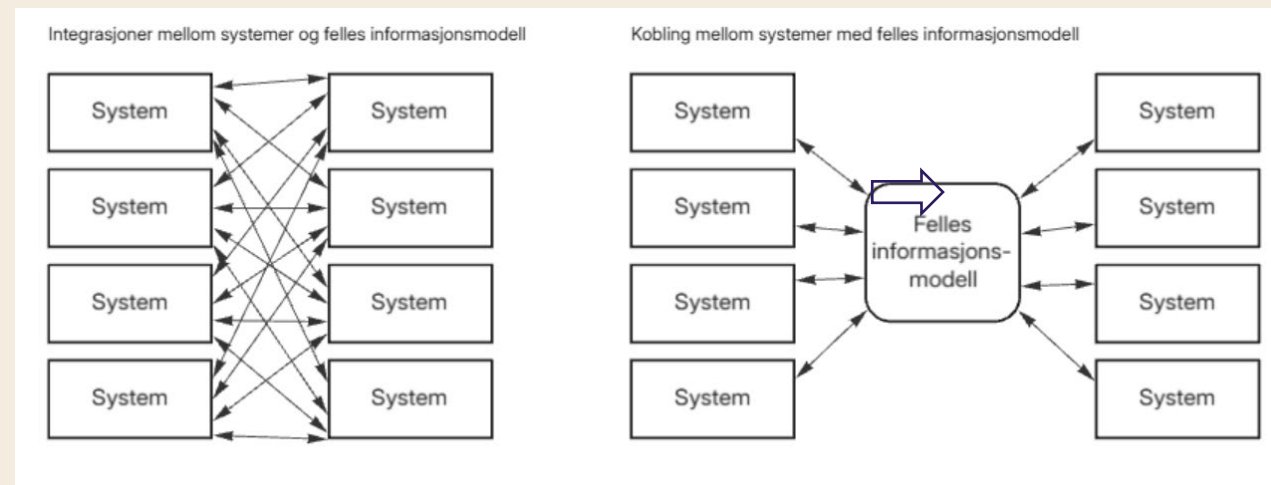
Målsetninger

- Felles informasjonsmodeller og standardiserte grensesnitt som på sikt dekker «alle» områder og sektorer.
- Gjenbrukbare løsninger og fellesløsninger
- Enklere brukerreiser for ansatte, foresatte, elever og studenter gjennom læringsløpet - fra barnehage til grunnskole, videregående og høyere utdanning.
- Samarbeid og innovasjon på tvers av offentlige og private aktører i økosystemet, og økt konkurranse i markedet.
- Skalering og overføring av prosjektets læring og produkter til andre områder og sektorer, etter pilotering i dette prosjektet.



Hovedelementer i prosjektets konseptforslag

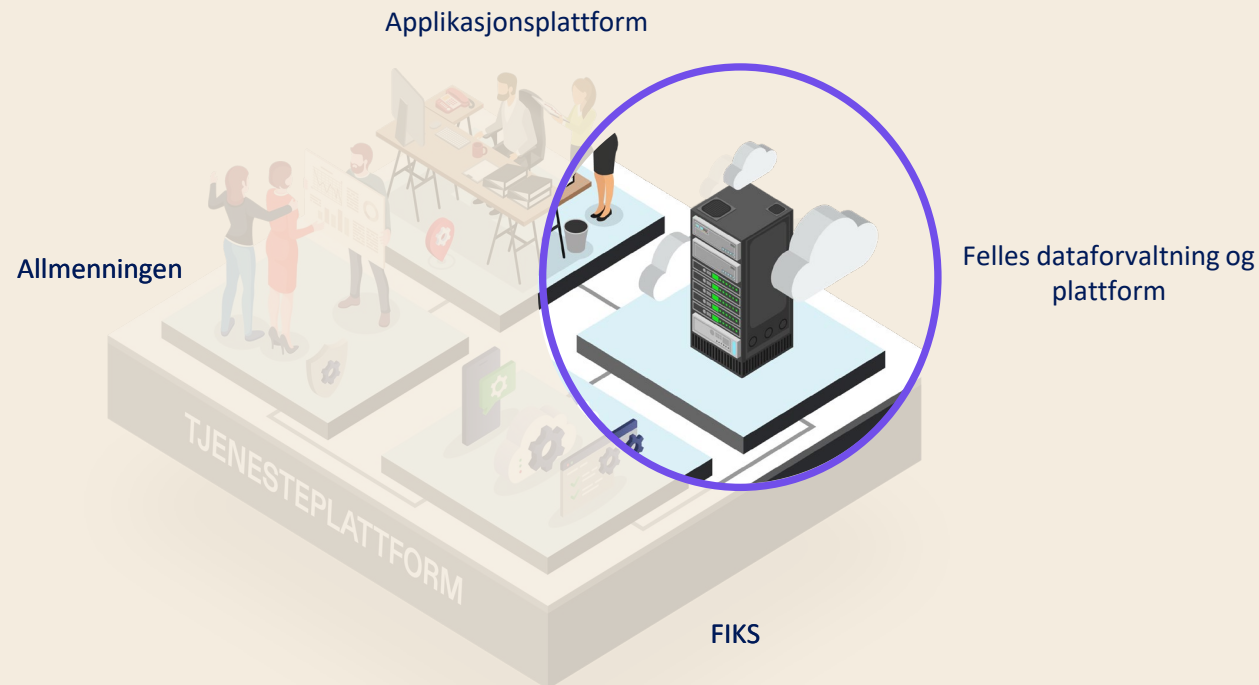
- Teknisk arkitektur: Konseptet skal trekke erfaring fra bla. Novaris FINT modell, rammeverk og veiledninger fra Digdir, KS, m.m.
- Helhetlig og strukturert tilnærming: En mer strukturert tilnærming til innhold i nasjonale kataloger for begreper, datasett, tjenester og hendelser
- Samarbeidsmodell: Konseptet forutsetter samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer og sektorer med avklarte roller og ansvar



Prosjektets produkter

- Rammeverk for «datadrevet tjenesteutvikling»
- Felles katalogløsninger
- Felles informasjonsmodeller innen oppvekst og utdanning
- Forbedrede fellesløsninger
- MVP-er og pilotering av informasjonsmodeller og tjenester innen oppvekst og utdanning
- Innspill til regelverksendringer
- Erfaringsdeling for kompetansebygging og utbredelse

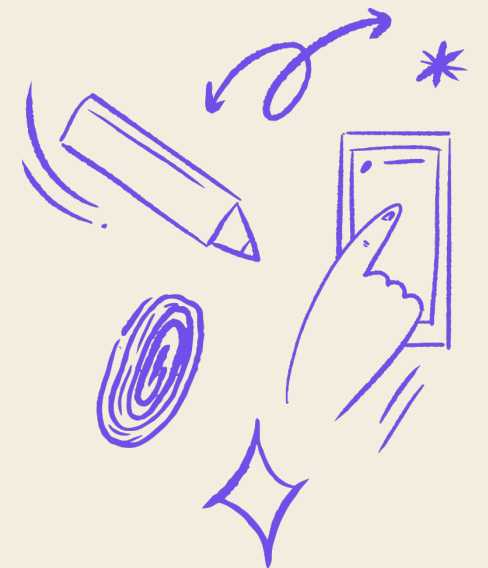
«MVP-er og pilotering av informasjonsmodeller og tjenester innen oppvekst og utdanning»



Har du innspill eller forslag til
piloter?

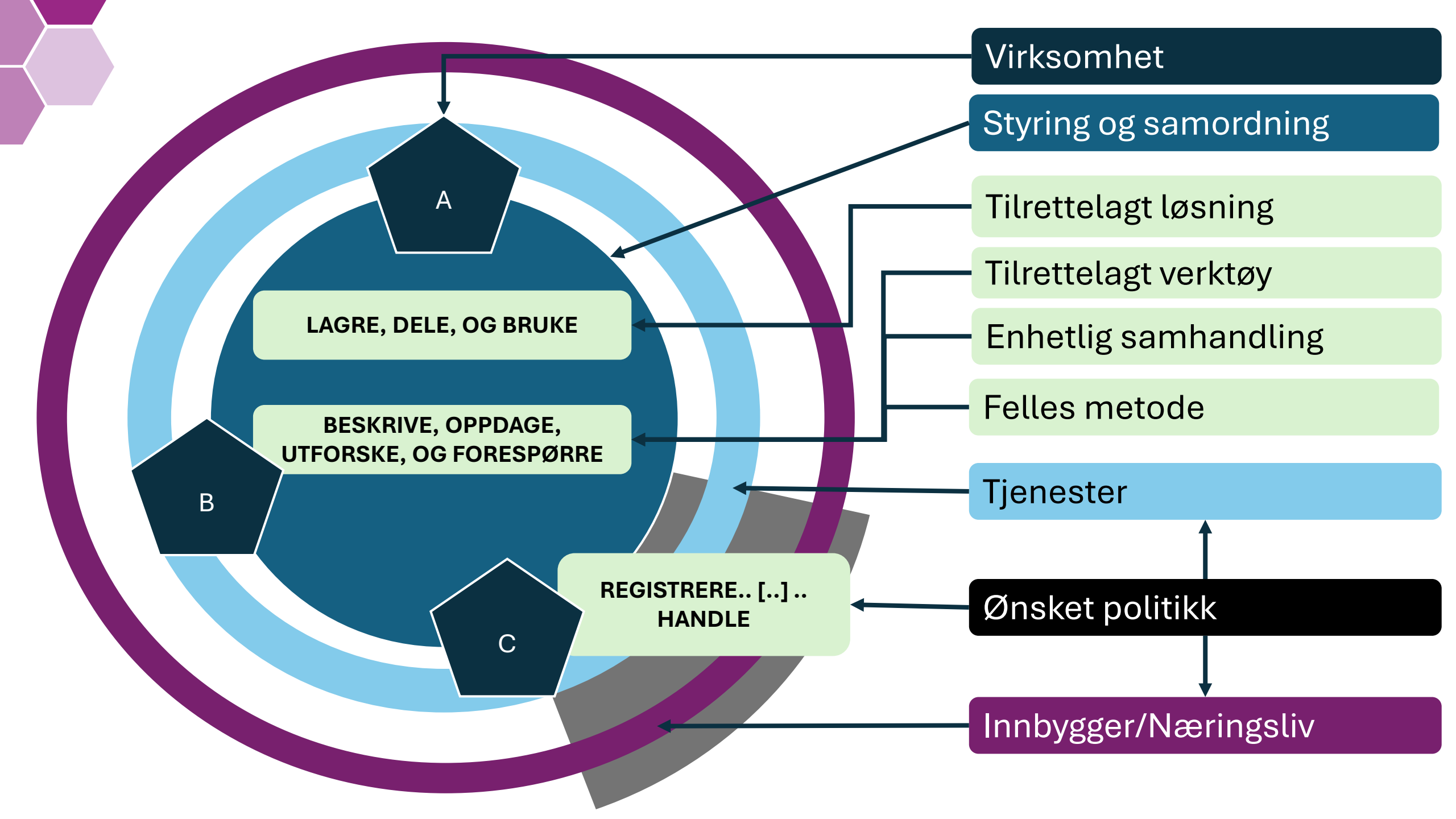


Takk for meg!



Hva er gevinstene, hva er hindringene, og hva kan vi gjøre for å bli mer datadrevne i fremtiden?

LEVERANSE	RESSURS	KAPABILTET	HENSYN
DATAPLATTFORM SOM TJENESTE	DATA	LAGRE, DELE, OG BRUKE	ØKONOMISK JURIDISK
VERKTØY, VEILEDING OG STANDARDER	METADATA	BESKRIVE, OPPDAGE, UTFORSKE, OG FORESPØRRE	ORDEN I EGET HUS
HELE VERDIKJEDEN	..	REGISTRERE, .., HANDLE	..



Deling for et datadrevet samfunn

- Sikre håndtering av datakvalitet, sikkerhet og økonomi
- Øk effektivitet med samhandlingsmønster for en åpen økologi
- Reduser friksjon i hele i verdikjeden (helt ut til handling)
- Bidra til at det som allerede eksisterer blir bedre

Fredrik Hoem Grelland

Accelerate at Iver
Sparebank 1 Alliansen

Mina Ottestad Gaupseth

KS-Digital

Per Hovde

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Gustav Aagesen

Lånekassen





Kurs for å styrke digitale ferdigheter for eldre i Ukraina – med støtte fra NOKIOS 2025



Formålet er å styrke digitale ferdigheter blant personer over 60 år, for økt sikkerhet og mestring i hverdagen under krigsforhold.

Gjennomføring:

- Oppstart i november – desember
- 50 deltakere får undervisning i trygge og moderne bomberom i Kharkiv
- Smarttelefoner kjøpes inn til dem som mangler
- Organisering ved V.N. Karazin Kharkiv Nasjonale Universitet