



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET



Europeiske initiativer, eForvaltning og innovasjon i utdanning

*NOKIOS 2010
Avdelingsdirektør Øystein
Johannessen
Kunnskapsdepartementet*

Dagens tekst (JOH 28.10)

- Europeiske initiativer – norske utfordringer
- eForvaltning i utdanningssektoren: Den lange veien
- IKT-utfordringer for utdanningssektoren
 - Informerte valg
 - Teknologisk mangfold
 - Innovasjon
- Dokumentasjon:
www.slideshare.net/oysteinj/

Digital Agenda for Europe: Action Areas

- A Vibrant Digital Single Market
- Interoperability and Standards
- Trust and Security
- Fast and ultrafast Internet Access
- Research and Innovation
- Enhancing digital literacy, skills and inclusion
- ICT-enabled benefits for EU society



se2009.eu



Ministerial Declaration on eGovernment

approved unanimously in Malmö, Sweden,
on 18 November 2009

Our Shared Objectives by 2015

Citizens and businesses are empowered by eGovernment services designed around users needs and developed in collaboration with third parties, as well as by increased access to public information, strengthened transparency and effective means for involvement of stakeholders in the policy process.

De europeiske initiativene

- Tematisk sammensetting og bredde står rimelig godt til norske prioriteringer
 - Sikkerhet
 - Forskning og innovasjon
 - Kompetanse og inkludering
 - Gjenbruk av offentlige data
 - Digitalt førstevalg
- Ambisjon versus gjennomføring: Ånden er villig – Kjødet er skrøbelig?
- Gir dette oss noe å strekke oss etter?
- Innflytelse og ballast

Norsk IKT-politikk i lys av DAE

- DAE viser variasjonsbredden i en helhetlig IKT-politikk.
- Makter vi å designe en politikk som favner om vertikalt integrerte sektorer og heterogene sektorer som f eks helse og utdanning?
- Hvordan ligger vi an mht fri programvare og åpne standarder?
- Viktig at Digitalt Førstevalg når "alle"

Den norske landprofilen (DAE)

- Norge er ett av de mest avanserte landene mht bredbånds internettilgang
- Vi har høy bruk av de fleste nettbaserte tjenester. Skårer høyt i begge ender av skalaen.
 - På topp i hyppig bruk
 - Lavere andel ikke-brukere enn Sverige (nr 1 blant EU-landene)
- På noen områder har vi litt å gå på (opplasting av brukergenerert innhold, salg av v/t, nettbaserte kurs)
- Sterkt rulleblad på eForvaltning

Hva er videregående opplæring?

Rådgivning og veiledning

Elev og skole

Lærling/lærekandidat og bedrift

Voksen

Mer utdanning

Hjelp

Høst

Velg
opplæring og yrke

Velg
lærefag



Vinter

Søknad
på vigo.no med MinID

Søknad
på vigo.no med MinID
og til bedrift

Velg fylket ditt og se
opplæringstilbudene

Sommer

Svar
på vigo.no med MinID

Formidling
og jobbintervju



Snarveier

- ▶ Følg oss på Twitter
- ▶ Fødsel og barn
- ▶ Falske SMS fra Lånekassen
- ▶ Søknadsfrister
- ▶ Postkasse i Dine sider
- ▶ For media
- ▶ Statistikk
- ▶ Ledige stillinger
- ▶ Klage på vedtak

Mottar du fortsatt papir-faktura fra Lånekassen?



Vinn mini-PC!  Faktura



Aktuell kundeinformasjon

- ▶ Har du fått stipend gjort om til lån?
- ▶ Du kan utsette betalingen
- ▶ Når kommer pengene?
- ▶ Bostipend for videregående – hvem får?
- ▶ Se behandlingstiden for søknaden din
- ▶ Bestill nytt gjeldsbrev eller ny stipendmelding på Dine sider

Søknader – logg inn med MinID

- ▶ Betalingsutsettelse
- ▶ Stipend og lån til høyere og annen utdanning
- ▶ Rentefritak
- ▶ Stipend og lån til videregående
- ▶ Fast rente
- ▶ Avslutte avtale om fast rente

Nyheter

- ▶ Fortsatt mest støtte ved studiestart
- ▶ Statsbudsjettet 2011 - økt støtte til studenter med nedsatt funksjonsevne
- ▶ Stabilt lav fast rente på studielån
- ▶ Siri valgte eFaktura og vant miniPC
- ▶ Ingen endring av studielånsrenten
- ▶ Flere tar full studiegrad i utlandet

Flere nyheter...

Kalender

- 1 NOV** Flytende rente settes
- 15 NOV** Betalingsfrist studielånet
- 15 NOV** Søknadsfrist for utdanningsstøtte høstsemesteret
- 12 DES** Frist for å søke om fast rente

▶ Se hele kalenderen

Dine sider

- ▶ Søk om
 - betalingsutsettelse
 - rentefritak
 - fast rente
- ▶ Se status for
 - søknader
 - utbetaling
 - omgjøring av lån
- ▶ Mistet PIN-kode
- ▶ Viktig om sam

LOGG INN >

Verktøy

-  Støttekalk
-  Nedbetalin
kalkulator
-  Skjema og
brosjyrer
-  Finn skole
støtter i ut
-  Sjekk rent

YRKE OG KARRIERE



Møt en advokat

- Advokater trenger man både i gode og dårlige tider, så det er et sikkert yrke, sier Karen Anne Rekkedal.



Buseth.

Tips frå ein karriererettleiar

- Sett deg godt inn i studietilboda som er interessante for deg, og ta gjerne kontakt med rettleiarar på studia, seier karriererettleiar Lars



Hva skal du bli?

Her får du noen tips om hva du bør tenke over når du skal velge utdanning og yrke.



Interesstester

Hva er du interessert i? Finn ut mer om dine evner og interesser ved hjelp av interesstester.



Arbeidsmarkedet nå

Sammenlignet med september i fjor er 5 % flere registrert helt ledige.



Vanskelige ord om yrker

Hva er forskjellen på fagprøve og svenneprøve? Og hva gjør en trainee? Svarene finner du her.



Framtidens arbeidsmarked

Her finner du ulike rapporter om framtidens arbeidsmarked.



Karrieresentre

I de ulike karrieresentrene tilbys veiledning og informasjon om jobbsøking og arbeidsliv.



Yrkesintervjuer

- [Advokatsekretær - yrkesintervju](#)
- [Aktivtør - yrkesintervju](#)
- [Aktuar - yrkesintervju](#)
- [Akupunktør - yrkesintervju](#)
- [Ambulansearbeider - yrkesintervju](#)

[Se alle intervjuer](#)

Aktuelle sider

[Hvem svarer på hva?](#)

[Ofte stilte spørsmål](#)

[Vanskelige ord om utdanning](#)

Siste kommentarer

- [Jeg var på Maihaugen og fikk](#)
2 timer 26 min siden
- [Mange vil nok synes de tjener](#)
3 timer 28 min siden
- [Det du først må tenke på er](#)
3 timer 31 min siden
- [Jeg er redd linjen for barn](#)
3 timer 34 min siden
- [Barnevernspedagogstudiet](#)
3 timer 38 min siden
- [Heil 1. Du trenger kun](#)
3 timer 42 min siden

Kontakt: E-post: redaksjonen@utdanning.no | Adresse: Sjøgata 17, 9008 Tromsø | Ansvarlig redaktør: Mona Mathisen | Redaktør: Torun Olsen

eForvaltning i utdanningssektoren: Hvor står vi?

- En rekke nettsteder i og for utdanning har gode tjenester.
- Mashups og selvbetjeningsløsninger
- Begynnende arkitekturarbeid i høyere utdanning
- Hvor flinke er vi på innfasing av brukergenerert innhold?
- Flora av nettsteder – går ut over tilgjengelighet for brukerne?
- Behov for et sterkt fagmiljø for eForvaltning innen utdanningssektoren

Informerte valg? Infrastruktur og innhold i skolen

- Statistikkene viser god PC-dekning, bredbåndstilgang og LMS (læringsadministrative systemer)
- Anekdotisk evidens om mørketall for infrastruktur
- Skille mellom grunnskole og videregående skole mht tilgang på IKT og støtteressurser.
- Tunge investeringer i vg opplæring de siste 3-4 år. Bruken øker.
- Innkjøpskompetanse: Er vi smarte nok?
- Digitalt innhold: Debatten som forsvant

tsd/3x4

x4fmh

Digital Natives and Libraries

http://www.youtube.com/watch?v=7_zzPBbXjWs



but I'm a digital native

Teknologisk mangfold



Horizon Report 2010 K-12 Edition: Teknologitrender

- Cloud Computing (1 år)
- Collaborative Environments (1 år)
- Game-based Learning (2-3 år)
- Mobiles (2-3 år)
- Augmented Reality (4-5 år)
- Flexible Displays (4-5 år)



Inspired by Technology, Driven by Pedagogy

A SYSTEMIC APPROACH TO
TECHNOLOGY-BASED SCHOOL
INNOVATIONS



Centre for Educational Research and Innovation



Evner vi å skalere opp teknologi-baserte innovasjoner?

- Det ser ut til at det er få endringer på systemnivå
- Mulige årsaker for mangel på systemisk endring
 - Kunnskapsbase
 - Lærerutdanning
 - Mangel på insentiver

Lærdommer (i)

- Ubalanse mellom teknologiinvesteringer, innhold, lærerutdanning og kunnskapsbase
- Spenning mellom pedagogikk og teknologi
- Akse radikal – inkrementell innovasjon
- Behov for å balansere forventninger til teknologiens kraft og virkelighetens muligheter (økonomi, organisasjon, pedagogikk)
- Kompleksitet tilsier mangefasettert tilnærming (aktører, tema, innovasjonsfaser)

Lærdommer (ii)

- Vi må utforske potensial i nye forskningsdisipliner (f eks hjerneforskning)
- Arbeidet med vurdering er for snevert
- Behov for dialog med alle interessenter → innovasjon er sosiale prosesser (ref OECD *Innovation Strategy*)
- Forskning må konverteres til meningsfylte retningslinjer for å forbedre praksis
- I hvilken grad er forskningsbasert kunnskap fasett inn i lærernes utdanning og praksis



Fordi de fortjener det

**joh@kd.dep.no <http://slideshare.net/oysteinj/>
<http://oysteinj.typepad.com/>**