

# Læring og kompetanser i fremtidens skole

...

Sigve Indregard  
NOKIOS, 29. oktober 2015

# Fremtidens skole

Fornyelse av fag og kompetanser

## Vi skulle:

«vurdere grunnopplæringens fag opp mot krav til kompetanse i et fremtidig samfunns- og arbeidsliv.»

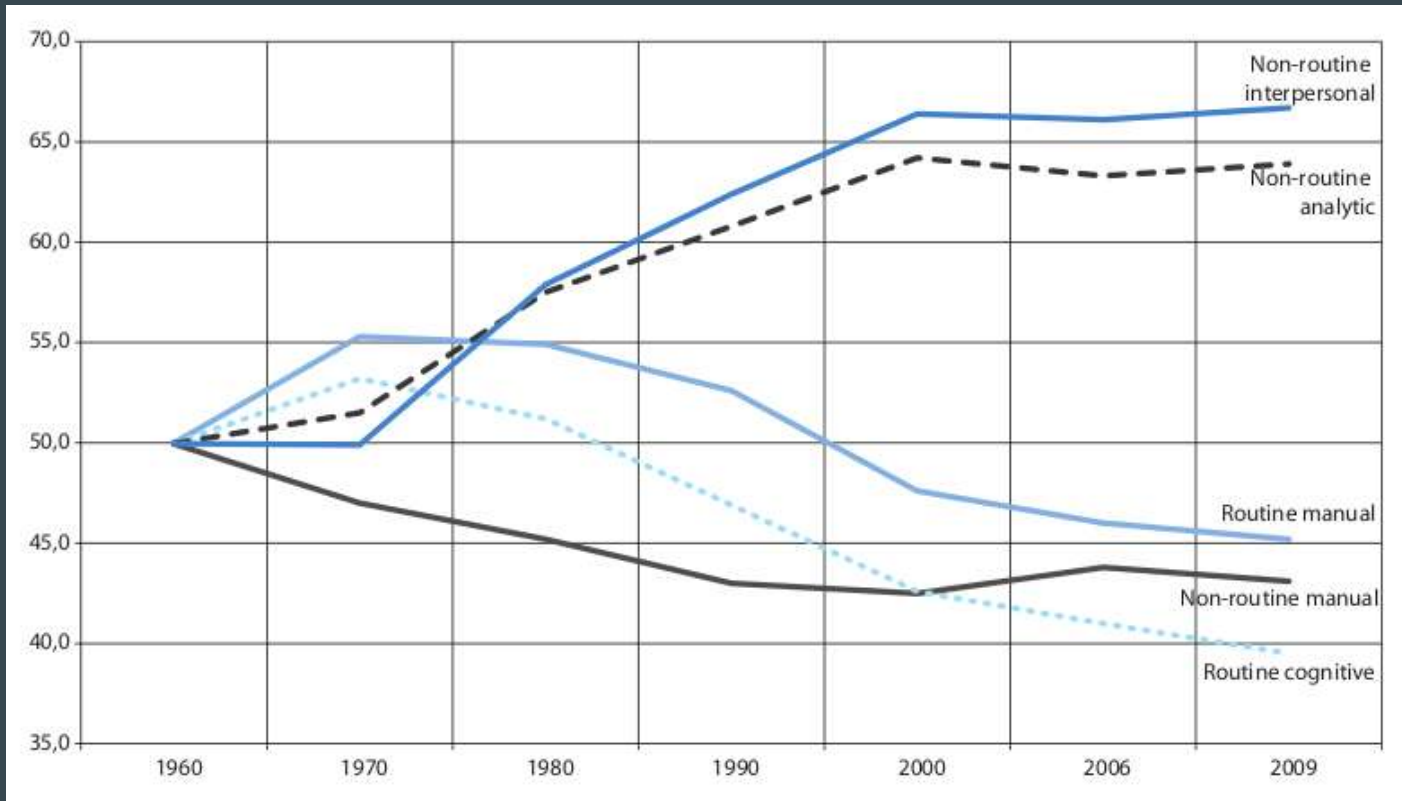


# 3 konklusjoner

Komplekse kompetanser

Dybdelæring og progresjon

Økt vekt på byggesteiner i fagene



## Endringer i etterspørselen

Kilde: Autor, D. H. and B.M. Price (2013), «The Changing Task Composition of the US Labor Market: An Update of Autor, Levy, and Murnane (2003)», MIT Mimeograph, June I OECD 2013b

# Fremtidens kompetanser realisert i skolens fag

## Eksempel: ATC21S

- Kreativitet og innovasjon
- Kritisk tenkning, problemløsning
- Metakognisjon
- Kommunikasjon
- Samarbeid
- Informasjons-literacy
- IKT-literacy
- Medborgerskap
- Liv og karriere
- Personlig og sosialt ansvar, kulturell bevissthet




- Norsk
- Matematikk
- Naturfag
- Engelsk
- Andre fremmedspråk
- Kunst og håndverk
- Religion, livssyn, etikk
- Samfunnsfag
- Musikk
- Kroppsøving
- osv.

# Fire kompetanse- områder

Kompetanse betyr å kunne mestre utfordringer og løse oppgaver i ulike sammenhenger og omfatter både kognitiv, praktisk, sosial og emosjonell læring og utvikling, inkludert holdninger, verdier og etiske vurderinger. Kompetanse kan utvikles og læres og kommer til uttrykk gjennom hva personer gjør i ulike aktiviteter og situasjoner.

Kunnskaper, ferdigheter, holdninger og etiske vurderinger er forutsetninger for og deler av det å utvikle kompetanse. For å vise kompetanse må elevene ofte bruke ulike kunnskaper, ferdigheter og holdninger i sammenheng.



Fagspesifikk kompetanse


Kompetanse i å lære

Kompetanse i å utforske og skape

Kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta

## 2. Dybdelæring og progresjon

- ★ Varig forståelse
- ★ Forståelse av sammenhenger
- ★ Refleksjon over egen læring
- ★ Utvikling over tid



Metoder  
Tenkemåter  
Begreper  
Prinsipper  
Sammenhenger

### 3. Byggesteiner i fagene





# Fotokrediteringer

Første lysbilde: [The future is here av Alisa Pern \(via Flickr\)](#). Creative Commons BY-SA 2.0

3 konklusjoner: Matthew Paulson (via Flickr). Creative Commons BY-NC-ND 2.0

Dybdelæring og progresjon: [Colleen Proppe \(via Flickr\)](#). Creative Commons BY-NC 2.0

Byggesteiner i fagene: [«Robots playing chess» av Chris Guy \(via Flickr\)](#). Creative Commons BY-NC-ND 2.0